**XXV Межрегиональная открытая научно-исследовательская конференция школьников «Будущее Карелии»**

**Лексика как отражение эпохи**

***Николаев Роман Владиславович,***

***МОУ «Средняя школа № 46», 7 «Г» класс.***

***Секция: русский язык***

***Научный руководитель:***

***Латунина Алла Леонидовна,***

***учитель русского языка и литературы***

***МОУ «Средняя школа №46»***

Петрозаводск,

2020

Оглавление

[Введение. 3](#_Toc32876150)

[Глава 1. Теоретический аспект. Характеристика изучаемой эпохи. Устаревшие слова и сленг. 5](#_Toc32876151)

[Глава 2. Практическое исследование. 9](#_Toc32876152)

[Заключение. 11](#_Toc32876153)

[Приложение №1. 12](#_Toc32876154)

[Приложение №2. 13](#_Toc32876155)

[Библиографический список. 15](#_Toc32876156)

# Введение

Язык - это живая лексическая система, в которой постоянно появляются новые слова и отмирают устаревшие. Те слова, которые вышли из активного употребления, называются устаревшими; новые слова носят название неологизмы. Темп этих перемен неравномерен. Изменение и совершенствование лексики непосредственно связаны с производственной деятельностью человека, с экономической, социальной, политической жизнью народа.

В прошлом году я изучал процесс перехода неологизмов в устаревшие слова, мне кажется, что тема прошлого года и данная тема близки. Я задумался о том, что устаревшие слова могут отображать определенный период жизни нашего общества. Как же я пришел к выбору данной темы: очень часто я слышу от моей бабушки, что ее детство, детство моих родителей было гораздо счастливее. Скажите, кто не слышал таких слов? Кого не жалели, кому не говорили, что наше поколение потеряно в гаджетах? Мои родители поддерживают бабушку. Эта мысль не давала мне покоя, я решил разобраться, что же не так! Как было раньше?! На «одном ли языке» мы, современные подростки», разговариваем со своими родителями? Возможно, каждое поколение использует свою лексику, понятную только представителям данного поколения!

Я подумал, что каждый взрослый на определенном этапе жизни использует лексику, которая в процессе взросления человека устаревает, уходит вместе с эпохой. Попробую объяснить свою мысль на примере жизни своих родителей. Моя мама родилась в 1983 году, папа в 1982. Соответственно, возьмем этапы взросления моих родителей -80-е -90 годы.

Таким образом, объектом изучения становится – лексика русского языка. Предметом изучения - лексика советского периода и сленг того времени. Метод исследования – анкетирование, изучение и обобщение научного материала.

Гипотеза: если изучить лексику 80-90 гг. 20 века, можно представить, о какой эпохе идет речь.

Актуальность данной темы я хотел бы объяснить словами А.Н. Зеленина, советского педагога. Он говорил, что «без прошлого нет настоящего». Конечно, мы должны знать историю своей Родины, понимать значения разных слов, в том числе устаревших.

Цель исследования: изучение лексики 80-90 годов 20 века, характеризующей данную эпоху.

Задачи:

* Дать характеристику эпохи 80 -90 гг. 20 века.
* Изучить лексику данного времени.
* Выявить слова, характеризующие изучаемый период.
* Познакомиться с понятиями устаревшие слова и сленг.
* Провести социолингвистический опрос школьников и учителей.
* Выяснить, на «одном ли языке» говорят дети и взрослые.

# Глава 1. Теоретический аспект. Характеристика изучаемой эпохи. Устаревшие слова и сленг

В своем исследовании я остановился на определенном этапе – период жизни моих родителей: с момента рождения и до этапа взросления, то есть середина 80х и 90х годов 20 века. Для того чтобы понять «на каком языке говорили мои родители», необходимо представить то время.

1980-е годы - [десятилетие](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D1%81%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%B5), включающее [года](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%BE%D0%B4) с [1980](https://ru.wikipedia.org/wiki/1980_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) по [1989](https://ru.wikipedia.org/wiki/1989_%D0%B3%D0%BE%D0%B4)[[1]](https://ru.wikipedia.org/wiki/1980-%D0%B5_%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D1%8B#cite_note-1). Ознаменовалось окончанием «Холодной войны» и началом распада социалистического лагеря (который завершился уже в начале 1990-х). Среди ключевых событий этой эпохи — [война в Афганистане](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D0%B0_%D0%B2_%D0%90%D1%84%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B5_%281979-1989%29), [перестройка в СССР](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B9%D0%BA%D0%B0_%D0%B2_%D0%A1%D0%A1%D0%A1%D0%A0), [катастрофа на Чернобыльской АЭС](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B0_%D0%BD%D0%B0_%D0%A7%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B1%D1%8B%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9_%D0%90%D0%AD%D0%A1), [«бархатные революции» в Восточной Европе](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D1%8E%D1%86%D0%B8%D0%B8_1989_%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0).

В области технологий наибольшее развитие получили технологии информации и связи. 1980-е стали началом бума видеоигр, эти годы ознаменовались преобладанием [массовой культуры](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F_%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0) и огромным влиянием [телевидения](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5) на общество. В кинематографе — окончанием эпохи [Нового Голливуда](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9_%D0%93%D0%BE%D0%BB%D0%BB%D0%B8%D0%B2%D1%83%D0%B4) и расцветом блокбастеров, продолжающимся ростом интереса к [кинофантастике](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D1%84%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0_1980-%D1%85_%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B2) благодаря появлению компьютерной графики. В музыке получили большое развитие жанры, использовавшие [синтезаторы](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B8%D0%BD%D1%82%D0%B5%D0%B7%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80_%28%D0%BC%D1%83%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%29), [сэмплеры](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%8D%D0%BC%D0%BF%D0%BB%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5) и [драм-машины](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D1%80%D0%B0%D0%BC-%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%B8%D0%BD%D0%B0). В СССР из-за смягчения цензуры наступила «золотая эпоха» [русского рока](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%80%D0%BE%D0%BA).

1990-е годы - [десятилетие](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D1%81%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%B5), характеризующееся окончательным исчезновением социалистического лагеря, распадом СССР, рыночными реформами и глубоким экономическим и политическим кризисом в России. В этот период произошли локальные межэтнические конфликты в бывшем СССР (особенно на Кавказе), [бывшей Югославии](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AE%D0%B3%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D1%8B) и на Ближнем Востоке, начался рост [исламизма](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%BC%D0%B8%D0%B7%D0%BC). В области технологий важной тенденцией стало начало широкого распространения интернета и персональных компьютеров[[1]](#footnote-1).

Словарный запас русского языка насчитывает миллионы слов. Ученые разделяют все слова на две большие группы – активная и пассивная лексика.

К пассивной лексике относятся слова, которые знакомы человеку или узнаваемы им, но при этом употребляются редко. Тут выделяют устаревшие слова и неологизмы.

К активной лексике относятся слова, которые мы употребляем в повседневной жизни, их лексическое значение понятно всем.

Слова, которые, на мой взгляд, могут охарактеризовать изучаемый период с идеологической точки зрения:

* Октябрята - ученики начальных классов - дети в возрасте от 7 до 9 лет; ( в пионеры октябрят принимали в третьем классе, отличников - осенью, около 29 октября или 7 ноября, остальных - весной, около 22 апреля.
* Пионеры - ученики средних классов школы (с 3-4-го по 8-й классы) - подростки в возрасте от 8 до 15 лет; (в комсомол пионеров принимали с 14 лет, не принятые в комсомол по достижению 15 лет автоматически переставали быть пионерами)
* Комсомольцы — молодёжь в возрасте от 14 до 28 лет. Не все могли стать членами ВЛКСМ. Комсомолец – это будущий член партии, элита общества. Не каждый человек мог сюда попасть.

Однако я хочу акцентировать внимание на том, что данные слова характеризуют лексику всего советского периода, так как их появление обусловлено сменой власти в стране. Соответственно, данные слова понимали представители 20-90 хх годов 20 века. Пионерские и комсомольские организации просуществовали вплоть до распада СССР, как и представленная лексика. Современные подростки практически не знают значения данных слов или знают, но в общих чертах. А вот поколение моих мамы и папы, а также их родителей знакомы с данными словами не понаслышке, так как они сами когда-то были октябрятами, пионерами, а мои бабушки и дедушки даже успели побывать комсомольцами! Эти слова являются общеупотребительными для старшего поколения. А вот для моих одноклассников эта лексика уже вошла в разряд устаревшей.

Данный временной период характеризуется развитием техники. В обиход входят слова:

* Пейджер - приёмник персонального вызова. Сообщения на него передаются по пейджинговой сети. Для того, чтобы отправить почту на пейджер, надо набрать телефон оператора, сообщить номер или название абонента и продиктовать сообщение.
* Дискета - сменный носитель информации, используемый для многократной записи и хранения данных. Представляет собой помещённый в защитный пластиковый корпус диск, покрытый ферромагнитным слоем. Для считывания дискет используется дисковод.
* Видеомагнитофон – устройство, предназначенное для просмотра видеокассет.

Кто из взрослого поколения не мечтал в то время о видеомагнитофоне или пейджере? У многих были эти предметы. Разумеется, старшее поколение знает значения данных слов! А вот мои одноклассники и представления не имеют, что такое пейджер, например.

Хочу отметить, что эти понятия ушли вместе с эпохой, соответственно, они также характеризуют свое время.

В период 90 в России стало очень популярным среди молодежи использовать сленг.

Сленг – это набор слов или новых значений существующих слов, употребляемых в различных группах людей. В английской лексикографии термин «сленг» получил широкое распространение приблизительно в начале XIX века. [Этимология](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AD%D1%82%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F) этого слова представляется спорной. На изучение сленга повлияла англоязычная культура.

Дж. Б. Гриноу и Дж. Л. Киттридж охарактеризовали сленг следующим образом: «сленг — язык-бродяга, который слоняется в окрестностях литературной речи и постоянно старается пробить себе дорогу в самое изысканное общество».

Понятие «сленг» смешивается с такими понятиями как «[диалектизм](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B7%D0%BC)», «[жаргонизм](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%96%D0%B0%D1%80%D0%B3%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%BC)», «[вульгаризм](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D1%83%D0%BB%D1%8C%D0%B3%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%BC)», «[разговорная речь](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B0%D0%B7%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%80%D0%B5%D1%87%D1%8C)», «[просторечие](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%B8%D0%B5)». Молодежь, с помощью лексических особенностей речи противопоставляла себя не только старшему поколению, но и официальной системе.

Популярный сленг того времени:

* Хилять – ходить, бродить, прогуливаться.
* Шузы на каше- обувь на толстой подошве из белого синтетического каучука.
* Котлы - наручные часы.
* Шнурки в стакане- выражение означавшее, что родители дома.

Можно предположить, что эти слова являются отражением эпохи начала 70 гг, потому что значения данных слов знают, в основном, люди, которым сейчас 50 и более лет, так как именно в период своей молодости они употребляли эти слова.

Обратимся к одежде. Мои родители носили бананы (сленговое название брюк). В 90 бананы - штаны, широкие у талии и сужающиеся к голени. Такие штаны носили практически все. Писк моды того времени - «бананы» окрашены в невообразимые цвета или украшены странным принтом.

Петушок – это шапка. Была очень популярна в Советском союзе. Шапка по своей форме напоминает петушиный гребешок. Некоторые модели снабжались кисточкой или помпоном на веревке, которые со временем могли отрываться. Особенная популярность этих шапок была в 80-е годы.

Варенки – вид джинсов. Стоили они дорого и многие делали их самостоятельно из джинсов, сделанных в СССР или Индии. Их кипятил в хлорке, проходились по ним отбеливателем, скручивали и снова кипятили. Процесс был очень долгим и трудоемким.

Хочу отметить, что эти понятия ушли вместе с эпохой, соответственно, они также характеризуют свое время.

Изучая сленг того времени, я пришел к выводу, что этот пласт лексики постепенно становится устаревшим. Объясню свою позицию. Устаревшие слова – это слова, вышедшие из активного употребления. Для каждого поколения какие-то слова в свое время были новыми. Для кого-то слова котлы, хилять, дискета, пейжер , варенки в новинку, а сейчас многие уже и не знают, что они обозначают. Это говорит о том, что неологизм (в нашем случае сленг) переходит в разряд устаревших слов в тот период, когда явление или предмет перестают существовать.

# Глава 2. Практическое исследование.

Цель моего исследования – изучение лексики 80-90 годов 20 века, характеризующей данную эпоху. Мною было принято решение провести анкетирование среди детей и учителей, узнать: «на одном ли языке говорят родители и дети».

Респондентам была предложена следующая анкета.



В опросе приняли участие 88 человек: дети -53 человек (учащиеся 7 «А», 7 «Г» классов СОШ МОУ № 46) и учителя -35 человек (родители учащихся, учителя СОШ МОУ № 46).

Результаты опроса показаны на диаграммах (Приложение №1).

Хорошо видно, что дети, в основном, не знают значения предложенных слов, но некоторые все же имеют представление о значении слов октябренок, пионер, комсомолец. А вот взрослые хорошо понимают значения данных слов! Однако есть взрослые, которым не знаком представленный сленг. Это объясняется тем, что в нашей школе работают как опытные педагоги (от 45 и старше) так и молодые учителя (25-30 лет). То есть молодые педагоги не знают значения данных слов в силу своего молодого возраста. Они не застали время употребления сленга того периода.

Вывод: дети не знают слов, которые без труда узнают взрослые. Это говорит о том, что лексика знакома тем, кто ее использовал когда-то сам.

Смею предположить, что в будущем слова, которые используют современные подростки. Например, хайпануть (прославиться за чей-то счет), хештег (метка), агриться (злиться) станут отражением эпохи двадцатых годов уже 21 века!

# Заключение.

В ходе проделанной работы можно сделать вывод: для каждого поколения какие-то слова в свое время были новыми. Лексическая система русского языка находится в постоянном развитии, одни слова уходят из повседневного обихода, другие закрепляются в речи. Это, безусловно, бесконечный процесс. Но в русском языке сохраняется лексика, отражающая тот временной период, в котором она появилась

# Приложение №1.

**Результаты анкетирования детей.
Опрошено 53 человека (возраст от 12-14лет).**

**Результаты анкетирования взрослых.**

**Опрошено 35 человек (возраст от 25 до 45лет).**

# Приложение №2.

|  |  |
| --- | --- |
| Октябрёнок | в Советском Союзе учащиеся 7—9 лет, объединявшиеся в группы при пионерской дружине школы.Группами руководили вожатые из числа пионеров или комсомольцев школы. В этих группах дети готовились ко вступлению во Всесоюзную пионерскую организацию имени В. И. Ленина. |
| Пионер | ученики средних классов школы (с 3-4-го по 8-й классы) - подростки в возрасте от 8 до 15 лет; (в комсомол пионеров принимали с 14 лет, не принятые в комсомол по достижению 15 лет автоматически переставали быть пионерами) |
| Комсомолец | молодёжь в возрасте от 14 до 28 лет. Не все могли стать членами ВЛКСМ. Комсомолец – это будущий член партии, элита общества. Не каждый человек мог сюда попасть. |
| Дружинник | член [Добровольной народной дружины](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B4%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%B8%D0%BD%D0%B0) в СССР в [1958](https://ru.wikipedia.org/wiki/1958)—[1990](https://ru.wikipedia.org/wiki/1990) годах. |
| Пейджер | (от англ. to page - вызывать, что, в свою очередь, происходит от слова page - паж, слуга, мальчик на посылках) - приёмник персонального вызова. Сообщения на него передаются по пейджинговой сети. Для того, чтобы отправить почту на пейджер, надо набрать телефон оператора, сообщить номер или название абонента и продиктовать сообщение. |
| Дискета | ги́бкий магни́тный диск (англ. floppy disk, англ. diskette) - сменный носитель информации, используемый для многократной записи и хранения данных. Представляет собой помещённый в защитный пластиковый корпус диск, покрытый ферромагнитным слоем. Для считывания дискет используется дисковод |
| Видео-магнитофон | устройство предназначенное для просмотра видеокассет. |
| Бананы | штаны, широкие у талии и сужающиеся к голени. –  |
| Петушок | вид шапок, который был популярен в советском союзе. Шапка по своей форме напоминает петушиный гребешок. Некоторые модели снабжались кисточкой или помпоном на веревке, которые со временем могли отрываться.  |
| Варенки | вид джинсы. Вареные джинсы.  |
| Хилять | ходить, бродить, прогуливаться. |
| Шузы на каше | обувь на толстой подошве из белого синтетического каучука. |
| Котлы | наручные часы. |
| Шнурки в стакане | выражение означавшее, что родители дома. |

#  Библиографический список.

1. Новые слова в русском языке. (<http://wordsonline.ru/lexis/neologisms.html>);
2. Научное исследование архаизмов. (https://vuzlit.ru/828260/nauchnoe\_issledovanie\_arhaizmov)
3. Новые слова в русском языке (<http://wordsonline.ru/lexis/neologisms.html>);
4. Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка. М., 1994 ;
5. Словарь устаревших слов. [Электронный ресурс] URL: (https://www.krupenichka.ru/ustarevshie-slova/slovar-ustarevshih-slov.html)
6. Википедия. (<https://ru.wikipedia.org>)
7. https://модные-слова.рф
1. Википедия. (https://ru.wikipedia.org) [↑](#footnote-ref-1)